



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
LA MILAGROSA
RECUPERACIÓN- 2P Grado
Octavo 3
- Franklin Pérez**

El presente taller de ejercicios parte de lo trabajado durante el segundo período, en el grado octavo.

Los estudiantes no necesitan imprimir el taller.

Las situaciones se desarrollan en hojas de block con portada norma APA.

**TALLER DE ÉTICA Y VALORES: LIBERTAD
VS. LIBERTINAJE**

Grado: Octavo | **Área:** Ética y Valores Humanos

Nombre del estudiante:

Grupo: _____ | **Fecha:**

Para recordar antes de empezar:

- **Libertad:** Es la capacidad de elegir tus acciones siendo consciente de sus consecuencias, respetando tus derechos y los de los demás.
- **Libertinaje:** Es hacer lo que quieras sin importar las consecuencias, ignorando las normas y pasando por encima de los derechos de los demás o de ti mismo.

**ACTIVIDAD 1: El dilema del naufragio
(Libertad sin límites)**

Instrucción: Lee con atención la siguiente situación hipotética y responde las preguntas en el espacio indicado.

Un avión en el que viaja tu grupo de octavo grado sufre un accidente y todos sobreviven en una isla desierta. En la isla no hay adultos, no hay profesores, no hay policía, no hay internet ni leyes. Son completamente libres de hacer lo que quieran.

1. **Consecuencias a corto plazo:** Escribe tres cosas que harían los estudiantes los primeros dos días al verse libres de todo tipo de reglas o supervisión.

○

○
○

2. **El problema:** ¿Qué dificultades, conflictos o peligros empezarían a surgir en la isla al cabo de una semana si cada persona sigue haciendo únicamente lo que le da la gana?
3. **Reflexión sobre tu entorno:** Piensa en la I.E. La Milagrosa. Si de un día para otro se eliminaran el manual de convivencia, los uniformes y las normas del aula, ¿consideras que el colegio sería un lugar más libre o un lugar caótico? Explica tu opinión dando un ejemplo de lo que pasaría en el descanso o en las aulas.

ACTIVIDAD 2: El "Efecto Dominó" de mis decisiones

Instrucción: Las acciones que llamamos "libertinaje" suelen ignorar a quiénes perjudicamos. Analiza los siguientes dos casos y completa el análisis de impacto.

- **Caso A:** Un estudiante decide no entrar a las dos últimas horas de clase en La Milagrosa y quedarse en la calle con unos amigos porque *"es libre de hacer lo que quiera con su tiempo"*.
- **Caso B:** Un estudiante decide usar su tarde libre para cumplir con sus tareas y luego salir a jugar un partido de fútbol con los vecinos del barrio.

1. **Efecto Dominó del Caso A:** Menciona dos consecuencias negativas que genera esta decisión en:

○ **El estudiante:**

○ **Su familia / acudientes:**

○ **La Institución Educativa:**

2. **Clasificación:** ¿Cuál de los dos casos representa un acto de **Libertad** y cuál uno de **Libertinaje**? Explica por qué utilizando la definición del recuadro inicial.
3. **Reflexión sobre tu entorno:** Escribe una situación real o cotidiana que hayas visto

en tu **entorno familiar** donde alguien haya confundido la libertad con el libertinaje, y explica cómo eso afectó la convivencia en la casa.

ACTIVIDAD 3: Análisis crítico de una decisión

Instrucción: Lee la siguiente frase sobre la conducta de un estudiante y asume el rol de un juez ético para dar tu veredicto escrito.

"Publicar fotos o comentarios burlones sobre un compañero o un profesor en redes sociales no tiene nada de malo, porque estoy en mi cuenta personal y tengo derecho a la libertad de expresión."

1. **Argumento en contra:** Explica por qué la justificación de este estudiante es falsa y se convierte en un acto de libertinaje.
2. **Tu veredicto ético:** Si fueras el encargado de convivencia en la **I.E. La Milagrosa**, ¿qué le dirías a este estudiante para hacerle entender el límite entre su libertad y el respeto por los demás?
3. **Reflexión sobre tu entorno:** En las redes sociales o en el ambiente del colegio, ¿crees que los jóvenes de tu edad suelen actuar con libertad responsable o con libertinaje? Justifica tu respuesta con lo que observas a diario.

ACTIVIDAD 4: El termómetro del "Se vale" o "No se vale"

Instrucción: Lee las siguientes situaciones. Frente a cada una, escribe si corresponde a un acto de **LIBERTAD** o de **LIBERTINAJE**. Luego, responde a la pregunta de reflexión final.

1. Expresar una opinión respetuosa aunque sea diferente a la del profesor en clase.

Respuesta: _____

2. Escuchar música con altavoz en el salón de clases mientras el profesor o un compañero están hablando.

Respuesta: _____

3. Decidir qué peinado o estilo llevar los fines de semana respetando tu identidad.

Respuesta: _____

4. Consumir sustancias o bebidas alcohólicas en los alrededores del colegio usando el uniforme porque *"es mi cuerpo y hago lo que quiero"*.

Respuesta: _____

Aquí tienes el nuevo guía-taller individual con la misma estructura, redactado en primera persona para los estudiantes, centrado en el **respeto a las diferencias (raciales, étnicas, de orientación sexual, de género, culturales y capacidades)** y contextualizado tanto en el ámbito familiar como en la **Institución Educativa La Milagrosa**.

TALLER DE ÉTICA Y VALORES: EL VALOR DE LO DIVERSO

Reconocer y respetar nuestras diferencias

Para recordar antes de empezar:

- **Diversidad:** Es la presencia de personas con características, orígenes, identidades, creencias, etnias y orientaciones distintas dentro de una misma comunidad.
- **Respeto a la diferencia:** No significa que todo nos deba gustar o que debemos pensar igual a los demás; significa reconocer la dignidad y los derechos de cada ser humano, sin discriminar, burlarse o excluir a nadie por ser quien es.

ACTIVIDAD 1: El mosaico de la convivencia (Diversidad cultural y étnica)

Instrucción: Lee la siguiente situación hipotética y responde las preguntas en el espacio indicado.

Imagina un colegio donde a todos los estudiantes les obligaran a vestirse exactamente igual, peinarse de la misma forma, escuchar la misma música, hablar con el mismo acento y tener el mismo origen ético o cultural. Un lugar donde estuviera prohibido ser o pensar diferente.

1. **Análisis:** ¿Crees que una sociedad o un salón de clases donde todos sean "idénticos" sería un lugar enriquecedor o aburrido? Explica por qué.
2. **Aporte de la diferencia:** ¿Qué riqueza le aporta a un grupo escolar el hecho de que convivan personas con orígenes étnicos distintos (afrocolombianos, indígenas, mestizos, personas de distintas regiones del país)?
3. **Reflexión sobre tu entorno:** Observa a tus compañeros y profesores en la **I.E. La Milagrosa**. Escribe un ejemplo de diversidad (cultural, étnica o de tradiciones) que esté presente en la institución y explica cómo esa diversidad hace del colegio un espacio más valioso.

ACTIVIDAD 2: El "Efecto Dominó" del prejuicio y la discriminación

Instrucción: Las palabras y burlas sobre la raza, la apariencia física o la orientación sexual de una persona no son "chistes inocentes"; tienen un impacto real. Analiza los dos casos planteados a continuación.

- **Caso A:** Un estudiante es objeto de apodos constantes, risas y exclusión en los descansos por su color de piel, su forma de hablar o su orientación sexual. Sus compañeros dicen que *"solo es una recocha y no es para tanto"*.
- **Caso B:** Un grupo de estudiantes integra a un compañero nuevo que tiene una creencia religiosa o una identidad distinta, escuchando sus puntos de vista sin juzgarlo.

1. **Efecto Dominó del Caso A:** Menciona las consecuencias negativas que genera el rechazo y la discriminación en:

- **El estudiante afectado:**

- **El ambiente del grupo escolar:**

- **La familia del estudiante:**

2. **Diferenciación:** ¿Por qué la "recocha" sobre la raza, la etnia o la orientación sexual de alguien no es juego, sino una forma de discriminación que vulnera sus derechos?
3. **Reflexión sobre tu entorno:** Piensa en tu **entorno familiar**. ¿Alguna vez has escuchado en tu casa o comunidad comentarios prejuiciosos hacia algún grupo de personas (por su raza, religión o identidad)? ¿Cómo crees que se pueden cambiar esas ideas desde el hogar para aprender a respetar a todos por igual?

ACTIVIDAD 3: Análisis de caso (Inclusión y dignidad humana)

Instrucción: Lee la siguiente postura sobre el ambiente escolar y asume el rol de un mediador de convivencia para redactar tu respuesta.

"En el colegio cada quien debe juntarse solo con los que son iguales a uno. Si alguien se viste diferente, tiene una orientación sexual distinta o viene de otra cultura, es normal que lo miren feo o no lo incluyan en los trabajos en equipo."

1. **Postura crítica:** ¿Qué principios éticos y valores morales se están violando con este tipo de pensamiento?
2. **Tu mensaje de convivencia:** Si fueras representante estudiantil o mediador de paz en la **I.E. La Milagrosa**, ¿qué le dirías a un compañero que excluye a otros por sus diferencias para hacerle entender el valor de la inclusión?
3. **Reflexión sobre tu entorno:** Si un estudiante en el colegio o un familiar en tu casa decidiera expresar libremente su identidad o sus gustos y estos fueran diferentes a los de la mayoría, ¿cómo reaccionarías tú para garantizar que se sienta respetado y seguro?

ACTIVIDAD 4: El termómetro del respeto y la tolerancia

Instrucción: Lee cada una de las siguientes afirmaciones y marca si corresponde a una actitud de **RESPECTO A LA DIVERSIDAD** o de **DISCRIMINACIÓN / PREJUICIO**. Luego, responde a la pregunta de reflexión final.

1. Reírse de los rasgos físicos o del color de piel de un compañero llamándolo por un apodo.

Respuesta: _____

2. Defender a un compañero cuando otros se están burlando de él por su orientación sexual o su forma de vestir.

Respuesta: _____

3. Decir que las labores de liderazgo en la clase o en la casa solo las pueden hacer las personas de un solo género.

Respuesta: _____

4. Valorar a las personas por sus acciones, su honestidad y su trato, y no por su origen social, étnico o económico.

Respuesta: _____

Reflexión Final de Cierre (Escribe un párrafo de al menos 5 líneas):

La I.E. **La Milagrosa** y tu **hogar** son espacios donde todas las personas merecen habitar sintiéndose seguras y valoradas por igual. Redacta tu "*Compromiso Personal con la Inclusión*": ¿Qué acciones concretas vas a realizar de ahora en adelante para evitar la discriminación, frenar las burlas sobre las diferencias de los demás y promover un trato digno para todos?